МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Социо-гуманитарного
института
Голобородько И.Л.

03 сентября 2026 г.

Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Дипломатии и права**

Учебный план 400503_22_5 сэ.plx
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

Квалификация **специалист**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 128
самостоятельная работа 123,9

Виды контроля в семестрах:
экзамен 9
зачет 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Лабораторные	32	32	32	32	64	64
Практические	16	16	16	16	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1			0,1	0,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	64	64	64	64	128	128
Контактная работа	64,1	64,1	64,3	64,3	128,4	128,4
Сам. работа	79,9	79,9	44	44	123,9	123,9
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Касымов Талгар Джолочуевич _____

Рецензент(ы):
доцент, Фудашкин Виталий Анатольевич _____

Согласовано РОП:
Бекешева Гульшат Умековна

_____

Рабочая программа дисциплины
Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Высшей школы дипломатии и права_____

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Руководитель подразделения: Директор Высшей школы дипломатии и права,
к.ю.н., доцент Жунушова Гульнура Болотбековна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины "Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза" формирование у обучающихся специальных познаний в области судебной баллистики, привитие умений, навыков применения научно разработанных методик и технических средств при исследовании оружия, боеприпасов и следов их применения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Теория судебной экспертизы
2.1.2	Криминалистика
2.1.3	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.2	Производственная практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Специальная подготовка (огневая)
2.2.4	Компьютерные технологии в экспертной деятельности
2.2.5	Экспертиза микрообъектов
2.2.6	Трасология и трасологическая экспертиза
2.2.7	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	
Знать:	
Уровень 1	теоретические, методические, организационные и процессуальные основы судебной экспертизы при производстве исследований огнестрельного оружия
Уровень 2	физические, химические и физико-химические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования огнестрельного оружия и их элементов
Уровень 3	классификацию технических средств, необходимых для обнаружения, фиксации и изъятия объектов экспертизы огнестрельного оружия
Уметь:	
Уровень 1	визуально осматривать и описывать объекты исследования баллистической экспертизы
Уровень 2	уметь применять безопасные методы работы с оружием; извлекать следы внешних и внутренних поверхностей оружия
Уровень 3	применять знания теоретических, методических, организационных и процессуальных основ судебной экспертизы при производстве исследований огнестрельного оружия
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования технико-криминалистических методов и средств при производстве баллистической экспертизы
Уровень 2	приемами недопущения и ликвидации огнестрельного оружия
Уровень 3	методиками проведения экспертных исследований и анализом полученных результатов при исследовании огнестрельного оружия

ОПК-7: Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	
Знать:	
Уровень 1	теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы и криминалистики при проведении баллистической экспертизы
Уровень 2	методические основы судебной экспертизы и криминалистики при проведении баллистической экспертизы

Уровень 3	процессуальные и организационные основы судебной экспертизы и криминалистики при проведении баллистической экспертизы
Уметь:	
Уровень 1	применять методы анализа состояния полученных результатов при проведении экспертных исследований огнестрельного оружия
Уровень 2	использовать естественнонаучные методы при исследовании огнестрельного оружия
Уровень 3	применять систему методов и средств судебно-экспертных исследований огнестрельного оружия
Владеть:	
Уровень 1	техникой выбора и применения теоретических и методических основ судебной экспертизы и криминалистики при проведении экспертных исследований огнестрельного оружия
Уровень 2	техниками выбора и применения процессуальных основ судебной экспертизы и криминалистики при проведении экспертных исследований огнестрельного оружия
Уровень 3	навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз огнестрельного оружия

ОПК-8: Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	
Знать:	
Уровень 1	основы уголовного и уголовно- процессуального законодательства, а также нормативно-правовую базу регулирующую участие экспертов в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и в производстве об административных правонарушениях
Уровень 2	порядок оказания методической помощи субъектам правоприминительной деятельности по вопросам назначения и производства баллистической экспертизы
Уровень 3	технику безопасности при обращении с огнестрельным оружием
Уметь:	
Уровень 1	оказывать методическую помощь субъектам правоприминительной деятельности по вопросам назначения и производства баллистической экспертизы
Уровень 2	определять задачи связанные с отнесением предмета к огнестрельному оружию, уметь определять способ изготовления данного оружия
Уровень 3	формулировать вопросы при назначении экспертизы огнестрельного оружия
Владеть:	
Уровень 1	навыками оказания методической помощи субъектам правоприминительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертизы огнестрельного оружия
Уровень 2	методиками проведения экспертных исследований и анализом полученных результатов
Уровень 3	законодательством в сфере преступлений связанных с применением огнестрельного оружия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	базовые положения, рекомендации и основные закономерности криминалистической экспертизы в оружиеведении
3.1.2	современные инструменты анализа полученных результатов при проведении экспертных исследований так и их динамики
3.1.3	современные способы анализа полученных результатов при проведении экспертных исследований так и их динамики
3.1.4	физические, химические и физико-химические методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования огнестрельного оружия и их элементов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	классифицировать различные виды оружия, назначать и оценивать экспертизы огнестрельного оружия
3.2.2	применять методы анализа состояния полученных результатов при проведении экспертных исследований огнестрельного оружия

3.2.3	определять задачи связанные с отнесением предмета к огнестрельному оружию, уметь определять способ изготовления данного оружия
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками отождествления инструментов и механизмов использованных для изготовления огнестрельного оружия и установления целого по фрагментам или деталям огнестрельного оружия, определять вопрос об относимости объекта к огнестрельному оружию, поскольку факт его изготовления, сбыта и ношения в ряде случаев доказуем согласно уголовному либо административному законодательству;
3.3.2	техникой выбора и применения методов анализа полученных результатов при проведении экспертных исследований;
3.3.3	навыками отождествления инструментов и механизмов использованных для изготовления огнестрельного оружия и установления целого по фрагментам или деталям.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Предмет, объект и задачи судебно-баллистической экспертизы.							
1.1	Предмет, объект и задачи судебно- баллистической экспертизы /Лек/	8	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
1.2	Предмет, объект и задачи судебно- баллистической экспертизы. /Пр/	8	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
1.3	Предмет, объект и задачи судебно- баллистической экспертизы. /Лаб/	8	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
1.4	История становления судебно-баллистической экспертизы. Понятие и предмет судебно-баллистической экспертизы. Методы судебно-баллистической экспертизы. /Ср/	8	18	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
	Раздел 2. Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия.							

2.1	Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия /Лек/	8	6	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
2.2	Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия. /Пр/	8	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
2.3	Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия. /Лаб/	8	8	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
2.4	Развитие стрелкового огнестрельного оружия (краткая историческая справка). Криминалистическая классификация стрелкового огнестрельного оружия. Основные детали, механизмы и приспособления оружия. /Ср/	8	20	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
	Раздел 3. Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия.							
3.1	Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия. /Лек/	8	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
3.2	Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия. /Пр/	8	6	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3	2		

3.3	Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия. Контрольная экспертиза №1,2 /Лаб/	8	12	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
3.4	Понятие и классификация патронов стрелкового огнестрельного оружия. Устройство патронов стрелкового огнестрельного оружия. Установление относимости патрона к боеприпасам стрелкового огнестрельного оружия. Определение исправности патрон и пригодности его к стрельбе. Понятие штатного и нештатного патрона. Установление вида и образца патрона. /Ср/	8	20	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
	Раздел 4. Определение состояние огнестрельного оружия.							
4.1	Определение состояние огнестрельного оружия. /Лек/	8	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3	2		
4.2	Определение состояние огнестрельного оружия. /Пр/	8	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3	2		
4.3	Определение состояние огнестрельного оружия /Лаб/	8	8	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			

4.4	Понятие исправности оружия, пригодности его к стрельбе или производству отдельных выстрелов. Понятие выстрела из оружия без нажатия на спусковой крючок, его пригодности к стрельбе. Установления исправности огнестрельного оружия, его пригодности к стрельбе. Установление возможности выстрела из огнестрельного оружия без нажатия на спусковой крючок. /Ср/	8	21,9	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
4.5	/КрТО/	8	0,1	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
4.6	/Зачёт/	8		ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
	Раздел 5. Криминалистическое исследование газового пневматического оружия.							
5.1	Криминалистическое исследование газового пневматического оружия. /Лек/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
5.2	Криминалистическое исследование газового пневматического оружия. /Пр/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
5.3	Криминалистическое исследование газового пневматического оружия. /Лаб/	9	8	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			

5.4	Понятие газового и пневматического оружия в Федеральном Законе " Об оружии" и Законе "Об оружии" КР. Классификация газового и пневматического оружия. Устройство и принцип действия пневматического оружия, виды и устройство снаряда к ним. Методические основы судебного исследования газогово и пневматического оружия. /Ср/	9	6	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
	Раздел 6. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия.							
6.1	Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия. /Лек/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
6.2	Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия. /Пр/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
6.3	Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия. Контрольная экспертиза №3. /Лаб/	9	8	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
6.4	Понятие самодельного огнестрельного оружия. Классификация и конструктивные особенности самодельного огнестрельного оружия. Методика исследования объектов при установлении их относимости к самодельному огнестрельному оружию. /Ср/	9	6	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
	Раздел 7. Отождествление нарезного оружия по следам на пулях.							
7.1	Понятие и классификация нарезного огнестрельного оружия. /Лек/	9	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			

7.2	Понятие и классификация нарезного огнестрельного оружия. /Пр/	9	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3	2		
7.3	Понятие и классификация нарезного огнестрельного оружия. /Лаб/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
7.4	Понятие и классификация нарезного огнестрельного оружия. /Ср/	9	6	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
7.5	Отождествление нарезного оружия по следам на пулях. /Лек/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
7.6	Отождествление нарезного оружия по следам на пулях. /Пр/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3	2		
7.7	Отождествление нарезного оружия по следам на пулях. Контрольная экспертиза №4. /Лаб/	9	8	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
7.8	Механизм образования следов от канала ствола оружия на поле и их идентификационная значимость. Научные основы идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на пуле. /Ср/	9	6	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			

	Раздел 8. Отождествление нарезного оружия по следам на гильзах. Предварительные судебно- баллистические исследования на месте происшествия.							
8.1	Отождествление нарезного оружия по следам на гильзах /Лек/	9	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3	2		
8.2	Отождествление нарезного оружия по следам на гильзах /Пр/	9	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
8.3	Отождествление нарезного оружия по следам на гильзах /Лаб/	9	6	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
8.4	Отождествление нарезного оружия по следам на гильзах /Ср/	9	10	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
8.5	Предварительные судебно-баллистические исследования на месте происшествия. /Лек/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
8.6	Предварительные судебно-баллистические исследования на месте происшествия /Пр/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			

8.7	Предварительные судебно-баллистические исследования на месте происшествия. /Ср/	9	10	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
8.8	/КрЭк/	9	0,3	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			
8.9	/Экзамен/	9	35,7	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к зачету:
1. Научно-практическая основа и структура криминалистического оружиеведения.
2. Понятие и объекты судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении.
Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов.
3. Понятие пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия
ограниченного поражения, самодельного огнестрельного оружия.
4. Понятие холодного оружия и его классификация
5. Понятие и объекты криминалистического исследования взрывных устройств и следов их
применения.
6. Судебная баллистика, как отрасль криминалистической техники и структурный элемент
криминалистического оружиеведения.
7. Научные и методические основы судебно-баллистической экспертизы.
8. Виды и механизм отображения признаков оружия в следах его применения.
9. Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации и предварительного исследования оружия, боеприпасов, взрывных устройств, следов их применения.
10. Определение вида, типа, модели, калибра оружия, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего.
11. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия. Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах.
12. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебно-баллистической экспертизы.
13. Система криминалистической взрывотехники и взрывотехнических исследований.
14. Основные характеристики ВВ и способы их определения. Классификация взрывчатых
веществ.
15. Инициирующие, бризантные и метательные взрывчатые вещества.
16. Поражающее действие взрыва, бризантное, фугасное, термическое и осколочное
действия взрыва.
17. Основные элементы взрывного устройства.
18. Боевая часть взрывного устройства, взрыватель, основные и вспомогательные элементы.
19. Способы и средства взрывания: огневой, электрический, механический и химический
способ взрывания.
20. Детонаторы и правила обращения с ними.
21. Основные положения, объекты и задачи взрывотехнической экспертизы.
22. Назначение, проведение и оценка комплексной взрывотехнической экспертизы при расследовании преступлений, связанных с применением взрывных устройств.
23.Цели и содержание детального исследования при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.
24.Подготовка и проведение экспериментов при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.
25.Анализ результатов исследования и формулирование выводов при определении принадлежности объекта к

огнестрельному оружию.
26.Понятие исправности огнестрельного оружия, пригодности его к стрельбе или производству отдельных выстрелов.
27.Понятие выстрела без нажатия на спусковой крючок, его причины и условия.
28.Определение системы, модели, образца огнестрельного оружия, поступившего на исследование.
29.Цели и содержание экспериментов при исследовании состояния огнестрельного оружия.
30.Научные основы отождествления огнестрельного оружия по следам на пулях снарядах и гильзах.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену) по всему курсу.
1.Предмет, задачи и объекты судебной баллистики.
2.Возникновение и развитие судебной баллистики.
3.История возникновения и развития стрелкового огнестрельного оружия.
4.Понятия огнестрельного оружия, боеприпасов и патрона (Федеральный закон "Об оружии").
5.Понятия газового и пневматического оружия, их классификация (Федеральный закон "Об оружии").
6.Классификация огнестрельного оружия по назначению (Федеральный закон "Об оружии").
7.Классификация огнестрельного оружия по степени автоматизации и характеру стрельбы (виду огня).
8.Классификация оружия по конструктивным особенностям канала ствола, его длине, способу заряжания и калибру.
9.Классификация оружия по соответствию стандартам и способу изготовления.
10.Устройство и характеристики канала ствола огнестрельного оружия.
11.Системы запирания гладкоствольного охотничьего и спортивного оружия.
12.Запирающие механизмы нарезного оружия с неподвижным стволом.
13.Запирающие механизмы нарезного оружия с подвижным стволом.
14.Стреляющий механизм и его виды.
15.Устройство спускового механизма. Спусковые механизмы самозарядного и автоматического оружия.
16.Предохранители и предохранительные механизмы, их виды.
17.Классификация и устройство патронов к огнестрельному оружию.
18.Установление вида и образца патрона, системы, модели и образца оружия, для которого он предназначен.
19.Определение исправности и пригодности патронов к стрельбе.
20.Понятие и классификация самодельного огнестрельного оружия.
21.Признаки огнестрельного оружия.
22.Определение удельной кинетической энергии снаряда.
23.Цели и содержание детального исследования при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.
24.Подготовка и проведение экспериментов при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.
25.Анализ результатов исследования и формулирование выводов при определении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.
26.Понятие исправности огнестрельного оружия, пригодности его к стрельбе или производству отдельных выстрелов.
27.Понятие выстрела без нажатия на спусковой крючок, его причины и условия.
28.Определение системы, модели, образца огнестрельного оружия, поступившего на исследование.
29.Цели и содержание экспериментов при исследовании состояния огнестрельного оружия.
30.Научные основы отождествления огнестрельного оружия по следам на пулях снарядах и гильзах.
31.Ствол как следообразующий объект.
32.Механизм образования следов на пулях, выстрелянных из нарезного огнестрельного оружия.
33.Факторы, влияющие на устойчивость микрорельефа канала ствола.
34.Факторы, влияющие на отображение признаков канала ствола в следах на пуле.
35.Установление системы, модели, образца оружия по следам на пуле.
36.Подготовка и производство экспериментальной стрельбы при идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на пуле.
37.Цели и содержание этапа сравнительного исследования следов на пулях.
38.Особенности идентификации оружия по следам на деформированных пулях и их фрагментах. Признаки на пуле, указывающие на стрельбу в оружии несоответствующего калибра.
39.Механизм образования следов на дроби, картечи, выстрелянных из гладкоствольного огнестрельного оружия.
40.Цели и содержание этапа детального исследования при идентификации гладкоствольного оружия по следам на снарядах.
41.Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при идентификации гладкоствольного оружия по следам на снарядах.
42.Механизм образования следов деталей оружия на гильзах.
43.Факторы, влияющие на отображение признаков деталей оружия в следах на гильзах.
44.Установление системы, модели, образца оружия по следам на гильзе.
45.Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при отождествлении оружия по следам на гильзе.
46.Цели и содержание этапа сравнительного исследования следов на гильзах.
47.Признаки на гильзах, указывающие на стрельбу в самодельном оружии, а также в оружии несоответствующего калибра.
48.Оценка результатов сравнительного исследования при идентификации оружия по следам на снарядах и гильзах.
49.Явление выстрела.
50.Основные и дополнительные следы выстрела.
51.Факторы, влияющие на отображение дополнительных следов выстрела.
52.Установление огнестрельного характера повреждений и направления выстрела.
53.Признаки, указывающие на дистанцию выстрела из нарезного огнестрельного оружия.
54.Установление дистанции выстрела из гладкоствольного оружия по рассеиванию дроби.
55.Определение количества выстрелов и очередности образования повреждений.

56.Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при установлении дистанции выстрела.
57.Определение места, с которого произведен выстрел и положения потерпевшего в момент выстрела.
58.Понятие и классификация газового ствольного и пневматического оружия.
59.Устройство пневматического оружия.
60.Особенности методики исследования газового ствольного и пневматического оружия.
61.Установление обстоятельств применения оружия на месте происшествия.
62.Учет самодельного огнестрельного оружия.
63.Учет пуль, гильз и патронов со следами нарезного огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествия.

64.Учет контрольных пуль и гильз утраченного служебного, гражданского оружия с нарезным стволом, боевого ручного стрелкового оружия.
65.Определить вид и образец патрона, к которому относится гильза, и назвать оружие, в котором этот патрон применяется.
66.Определить вид и образец патрона, к которому относится пуля, и назвать оружие, для которого данный патрон предназначен.
67.Вычислить удельную кинетическую энергию пули патрона пистолета ПМ. Время пролета расстояния в 1 метр - 0,007 сек.
68.Установить систему, модель, образец оружия по следам на пуле.
69.Установить систему, модель, образец оружия по следам на гильзе.
70.Установить дистанцию выстрела по следам его дополнительных факторов.
71.Установить, исправен ли экземпляр оружия.
72.Установить, пригоден ли к стрельбе или производству отдельных выстрелов экземпляр оружия.
73.Установить, возможен ли из конкретного экземпляра оружия выстрел без нажатия на спусковой крючок.
74.Установить, калибр гладкоствольного оружия, из которого выстреляна картечина.
75 Устройство и взаимодействие деталей и механизмов огнестрельного оружия, его разборка и сборка, следообразующие детали.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль
Текущий контроль осуществляется на практических и лабораторных занятиях. Цель контроля - проверка усвоения обозначенных вопросов, наличие конспекта.
Периодичность - согласно расписанию.
Практические занятия проводятся в форме диалога, обсуждения основных проблем темы с использованием интерактивных методов обучения.
На лабораторных занятиях студенты готовят, а в дальнейшем изучают и исследуют, посредством технических средств и методов, объекты трасологической экспертизы, оформляют результаты исследования в виде заключения эксперта- баллиста.
Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля.
Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов.
Студенты, не выполнившие все задания в полном объеме, не допускаются к сдаче зачета/экзамена.
Промежуточный контроль осуществляется в форме устного опроса по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет по данной дисциплине состоит из 3-х вопросов, два из которых теоретические, один практический - необходимо выполнить индивидуальное задание.
Для оценки текущей/промежуточной/итоговой успеваемости применяется 100-бальная шкала. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении теоретических материала, демонстрации практических навыков во время практических и лабораторных занятий и выполнение заданий. Минимальный балл, позволяющий считать дисциплину освоенной, составляет 60 баллов.

Рубежный контроль
Рубежный контроль проводится по графику, зафиксированному до начала семестра в учебном расписании. Неявка студента на рубежный контроль оценивается нулевым баллом в электронной ведомости ИАИС.

Примеры тестов:
Вариант №1
1.К задачам судебной баллистики относится:
А) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия;
Б) разработка методов, средств и приемов собирания и исследования следов выстрела огнестрельного оружия и боеприпасов;
В) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
Г) установление физического состояния стрелявшего;
Д) все ответы правильные.
2. Какая из перечисленных ниже качественных характеристик или конструктивных особенностей не является обязательным для признания изучаемого объекта огнестрельным оружием?
А) способность придать снаряду кинетическую энергию за счет химического разложения взрывчатого вещества;
Б) специальное предназначение для причинения повреждений опасных для жизни;
В) наличие предохранительного устройства, предупреждающего самопроизвольный выстрел;

Г) конструктивная приспособленность для метания снаряда (метательное действие);
Д) способность к производству более одного выстрела.
3. К основным следам выстрела относятся:
А) следы воздействия на преграду дульного пламени;
Б) поясок обтирания;
В) следы рикошета;
Г) штанц-марка;
Д) все ответы правильные.
4. Что означает в судебной баллистике термин «штанцмарка»?
А) разновидность маркировки патронов к нарезному огнестрельному оружию;
Б) модель револьверов немецкого производства;
В) отпечаток дульного среза на преграде при выстреле в упор;
Г) след выстрела с близкого расстояния, возникающий на преграде в результате воздействия на нее ударной волны.
5. О выстреле с близкого расстояния свидетельствует наличие на преграде:
А) большого диаметра повреждения;
Б) пояска обтирания;
В) отложения копоти;
Г) сквозного повреждения.
6. На стреляной гильзе остаются следы:
А) отражателя;
Б) бойка ударника;
В) зацепа выбрасывателя;
Г) патронного упора;
Д) все ответы верные.
7. Исследуя огнестрельные повреждения на преградах, можно установить:
А) направление полета пули;
Б) местонахождение стрелявшего;
В) дистанцию выстрела;
Г) последовательность произведенных выстрелов;
Д) все ответы правильные.
8. Какой метод или техническое средство применяется в идентификационной судебно-баллистической экспертизе для исследования и сравнения следов на пуле по глубине?
А) исследование при помощи сравнительного микроскопа;
Б) фотографическая развертка пули;
В) метрическая фотосъемка;
Г) профилографический метод;
Д) измерительная фотосъемка.
9. Система «парадокс» относится к устройству:
А) устройству заряжания;
Б) устройству затвора;
В) устройству прицеливания;
Г) устройству выбрасывания стреляной гильзы;
Д) устройству канала ствола оружия.
10. Какие снаряды для охотничьих ружей называют картечью?
А) снаряды диаметром до 5 мм;
Б) снаряды диаметром 5 мм;
В) снаряды диаметром свыше 5 мм;
Г) любые снаряды шарообразной формы.
Вариант №2
1. Что в судебной баллистике означает понятие «осыпь дроби»?
А) дистанцию выстрела из дробового охотничьего ружья;
Б) качественный и количественный состав материала, из которого изготовлена дробь;
В) площадь преграды, пораженная дробью;
Г) количество дроби, используемое при кустарном снаряжении патронов для охотничьих ружей;
Д) количество дробин из общей их массы, снаряженной в патроне для дробового охотничьего ружья, которое внедрилось в преграду в результате выстрела.
2. На какой части гильзы образуются следы от зацепа выбрасывателя при заряжании и перезарядке оружия?
А) на дульце;
Б) на фланце шляпки;
В) на капсюле;
Г) на корпусе.
3. К какой разновидности следов на преградах относятся следы рикошета?
А) основные следы;
Б) дополнительные следы;
В) первичные следы;
Г) вторичные следы.
Какое техническое средство применяется для обнаружения визуально неразличимых следов копоти на преграде, возникающих при выстреле с близкого расстояния?

А) ультрафиолетовый осветитель;
Б) лупа осветительная;
В) прибор оптического наложения;
Г) электронно-оптический преобразователь
5. Какие следы на пуле, возникающие при выстреле из нарезного оружия, называются «первичными»?
А) следы, возникающие при досылании патрона в патронник;
Б) следы, возникающие при поступательно-вращательном движении пули по каналу ствола, в виде винтообразных трасс;
В) следы, расположенные продольно оси пули, возникающие при прямолинейном движении пули по каналу ствола;
Г) следы копоти, возникающие в результате сгорания пороха;
Д) следы, возникающие на пуле при внедрении ее в преграду.
6. Что понимается в судебной баллистике под явлением «минус ткани»?
А) уменьшение выходного отверстия по сравнению с входным, образованным при прохождении снаряда через преграду;
Б) увеличение выходного отверстия по сравнению с входным, образующимся при прохождении пули через преграду;
В) отсутствие части материала пораженной выстрелом преграды, выбиваемой снарядом;
Г) разрушение ткани одежды, которая была на потерпевшем, в результате действия ударной волны и высокой температуры при выстреле с близкого расстояния.
7. Калибр гладкоствольных охотничьих ружей определяется в условных единицах, имеющих определенную связь с диаметром канала ствола. Какое из указанных в ответах охотничьих гладкоствольных ружей имеет больший диаметр канала ствола?
А) ружье «20» калибра;
Б) ружье «16» калибра;
В) ружье «12» калибра;
Г) ружье «4» калибра.
8. Что обозначает цифра в миллиметрах, определяющая калибр нарезного огнестрельного оружия?
А) диаметр казенной части ствола;
Б) диаметр дульной части ствола;
В) диаметр патронника;
Г) расстояние между полями нарезов канала ствола;
Д) расстояние между нарезами канала ствола.
9. Для каких целей применяется в судебной баллистике метод «визирования»?
А) для определения места, с которого произведен выстрел;
Б) для установления местонахождения стреляной гильзы, выброшенной в результате экстракции при перезарядке автоматического оружия;
В) для определения направлений поиска стреляных пуль по сквозным пробоинам на преграде;
Г) для определения взаимного расположения следов выстрела на месте происшествия.
10. Следы, возникающие в результате выстрела на преградах, принято делить на «основные» и «дополнительные». Какие из перечисленных следов выстрела на преградах относятся к «дополнительным следам»?
А) отпечатки дульного среза ствола при выстреле «в упор»;
Б) сквозные огнестрельные пробоины;
В) «слепые» огнестрельные повреждения;
Г) следы рикошета пуль.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный ответ.
2. Шкала оценивания доклада- Приложение 1
3. Шкала оценивания презентации - Приложение 2
4.Шкала оценивания письменной работы - Приложение 3
5. Контрольные экспертизы - Приложение 4
6. Технологическая карта - Приложение 5.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Макфарлейн Н., Торджесен С.	Стрелковое оружие в Кыргызстане. Постреволюционное распространение: научное издание	Женева 2007
Л1.2	Кокин А.В., Ярмак К.В.	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза : Учебник для студентов Вузов	ЮНИТИ-ДАНА 2022
Л1.3	Сотов А.И.	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: Учебник для бакалавриата, магистратуры и специалитета.	«Русайнс» 2025

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Юматов В. А., Полякова А. В.	Судебно-баллистическая экспертиза. (Учебник): Учебник	Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (ННГУ) 2019
Л1.5	Туктанов А.Г.	Технология производства стрелково-пушечного и артиллерийского оружия: учебник для студентов вузов. : Учебник	Машиностроение 2007
Л1.6	Ковалькова А.В.	Стрелковое оружие: учебное пособие : Уче5бное пособие	Златоуст 2012
Л1.7	Лысенко Л.Н.	Внешняя баллистика.: Учебное пособие. : Учебное пособие	МГТУ им. Н.Э. Баумана 2020
Л1.8	Селиванов В.В.	Основы баллистики и аэродинамики. внутренняя и внешняя баллистика.: Учебное пособие. : Учебное пособие (серия «Военное образование»).	ИНФРА-М 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Борисов Е.Г., Евдокимов В.И.	Высокоточное оружие и борьба с ним.	Лань 2013
Л2.2	Дмитриевский А.А., Лысенко Л.Н.	Внешняя баллистика: Учебник для студентов вузов : Учебник для вузов	Машиностроение 2005
Л2.3	Толпегин О.А.	Экспериментальная баллистика: тексты лекций	БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова (Санкт-Петеребург)) 2015
Л2.4	Латышов И. В., Копанев А. С.	Вопросы использования отдельных характеристик дополнительных следов выстрела при производстве диагностических судебно-баллистических экспертиз и исследований	ВА МВД России «Вестник Волгоградской академии МВД России» 2011(выпуск № 2 (17))
Л2.5	Григорян В.А.	Частные вопросы конечной баллистики.: Учебник : Учебник	МГТУ им. Н.Э. Баумана 2006
Л2.6	Латышов И.В.	Оружие, патроны и следы их действия как объекты диагностических судебно-баллистических экспертных исследований.: Монография	Юрлитинформ 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д.А.	Судебная экспертиза: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт 2017
Л3.2	Сорокотягин И.Н., Сорокотянина Д.А.	Судебная экспертиза.: Учебник и практикум для вузов.	Юрайт 2026
Л3.3	Махалько И.И., Потудинский М.В., Потудинский В.П.	Судебная баллистика.: Учебно-наглядное пособие в структурно-логических схемах.: Учебно-наглядное пособие.	СФРАНХ и ГС Изд-инф. центр "Фабула" 2019

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные: лекции, практические и лабораторные занятия
6.3.1.2	Инновационные: интерактивные занятия
6.3.1.3	Информационные: лекции-презентации, использование компьютерного зала для СРС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Библиотека Кыргызско-Российского Славянского университета - http://lib.krsu.edu.kg/
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY - https://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Сеть академических библиотек Кыргызстана - http://kyrlibnet.kg/ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ" - https://new.znanium.com/
6.3.2.6	Электронная библиотека "Grebennikon" - https://grebennikon.ru/
6.3.2.7	East view information services - https://dlib.eastview.com/
6.3.2.8	Президентская библиотека - https://www.prlib.ru/
6.3.2.9	Электронная библиотека "ЛИТМИР" - https://www.litmir.me/
6.3.2.10	Новая литература Кыргызстана - http://www.literatura.kg/

6.3.2.11	Библиотека "ЛИТРЕС" - https://rs.litres.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	В ходе проведения занятий используются: доска, проектор, компьютер, телевизор.
7.2	Корпус 7, Лаборатория трасологических и баллистических исследований аудитория 301 со следующим оборудованием и приборами: электрифицированные стенды, микроскопы, измерительные приборы (микрометры, штангенциркули), лупы, набор химических реактивов, и др.
7.3	Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 304 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.
7.4	Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 305 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.
7.5	Корпус 7, Учебно-методический кабинет криминалистики аудитория 308 со следующим оборудованием и приборами: электрифицированные стенды, микроскопы, измерительные приборы (микрометры, штангенциркули), лупы, набор химических реактивов, различного рода коллекции: холодного и огнестрельного оружия и др.
7.6	Корпус 7, Лаборатория судебной фотографии и видеозаписи аудитория 309 со следующим оборудованием и приборами: электрифицированные стенды, микроскопы, измерительные приборы (микрометры, штангенциркули), лупы, набор химических реактивов, различного рода коллекции: фотоаппаратов для мокрой фотографии и др.
7.7	Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 313 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.
7.8	Корпус 7, Лаборатория криминалистического исследования документов аудитория 314 со следующим оборудованием и приборами: электрифицированные стенды, микроскопы, измерительные приборы (микрометры, штангенциркули), лупы, набор химических реактивов, криминалистический чемодан, различного рода коллекции: банкнот, печатных устройств и др.
7.9	Корпус 7, учебная аудитория 318 на 60 посадочных мест с экраном и переносным мультимедийным оборудованием.
7.10	Корпус 7, учебная аудитория 321 с учебным электрифицированным стрелковым тиром.
7.11	Корпус 7, аудитория 501, центр тестирования КРСУ, общая вместимость на 40 посадочных мест, компьютерных на 20 мест с видеонаблюдением, телевизор с вебкамерой для проведения видеоконференций и вебинаров, база тестовых заданий.
7.12	Корпус 7, учебная аудитория 503 на 80 посадочных мест с видеонаблюдением, компьютеризированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, переносной персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, справочная и учебно-методическая литература, расположенная в учебно-методическом кабинете кафедры.
7.13	Корпус 7, учебная аудитория 508 на 80 посадочных мест с видеонаблюдением, компьютеризированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, переносной персональный компьютер, подключенный к сети Интернет.
7.14	Корпус 7, читальный зал библиотеки, ауд. 504, на 40 посадочных мест и компьютерный класс на 18 мест, подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:
- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя,
- индивидуальные консультации.

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет. По курсу, наряду с традиционной формой, применяются следующие формы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.), лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками), проблемная лекция. На лекциях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учиться четко формулировать мысль. На практических занятиях, наряду с закреплением материала лекций, рассматриваются частные вопросы судебно- экспертной деятельности на примерах из экспертной практики.

Все практические занятия проводятся в интерактивных формах, в том числе:

1. Обсуждение пройденной темы на лекции
2. Участие в дискуссиях
На практических занятиях, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений. Рассматривается технология применения информационных средств для решения типовых задач создания и обработки текстовых, табличных документов и баз данных, использования сетевых информационных ресурсов, обеспечения безопасности информации и применения статистических методов в сфере права. Для лучшего усвоения положений дисциплины студенты должны:
- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации; находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, практических и лабораторных занятий;
Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах и при их проведении используются такие активные методы обучения, как дискуссии, дидактические игры, моделирование профессиональных ситуаций.
В ходе изучения дисциплины уделяется внимание как теоретическому усвоению базовых понятий информационных систем и информационных технологий, так и приобретению, развитию и закреплению компетенций, практических навыков и умений по использованию информационных технологий при решении прикладных задач.
Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к лабораторным занятиям, контрольным работам, в написании докладов.
При подготовке к практическим занятиям после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы.
При подготовке к контрольной работе необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на практическом занятии.
При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением, наличие презентации обязательно.
Методические рекомендации по выполнению письменной работы
К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).
При подготовке к письменным ответам на вопросы студент должен:
- ознакомиться с содержанием работы;
- повторить теоретический материал, относящийся к данной работе;
- уяснить цели и задачи, поставленные в работе;
- определить последовательность выполнения работы.
Рекомендуется трудные вопросы оставить напоследок и начать написание с более легкого вопроса.
Методические рекомендации по подготовке доклада
1. Общие положения
1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.
1.2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.
1.3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.
1.4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.
2. Выбор темы доклада
2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.
2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.
3. Этапы работы над докладом
3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).
3.3. Составление списка использованных источников.
3.4. Обработка и систематизация информации.
3.5. Разработка плана доклада.
3.6. Написание доклада.
3.7. Публичное выступление с результатами исследования.
4. Структура доклада:
- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.
5. Структура и содержание доклада
5.1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее,

определить
цели и задачи эксперимента или его фрагмента.
5.2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.
В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.
5.3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.
5.4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.
5.5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».
6. Требования к оформлению доклада
6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.
6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.
6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Методические рекомендации по подготовке презентации
Электронная (учебная) презентация — это логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.
Общие требования к презентации:
Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование учебного заведения.
Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
Дизайн -эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.
Практические рекомендации по созданию презентаций Создание презентации состоит из трех этапов:
I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:
1. Определение целей.
2. Сбор информации об аудитории.
3. Определение основной идеи презентации.
4. Подбор дополнительной информации.
5. Планирование выступления.
6. Создание структуры презентации.
7. Проверка логики подачи материала.
8. Подготовка заключения.
II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.
III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Рецензия
на рабочие программы дисциплин
основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Составители:

1. доцент Бекешева Г.У.
2. к.ю.н., доцент Касымов Т.Д.
3. к.э.н., ст. преподаватель Подольский И.В.
4. ст. преподаватель Митрофанов К.П.
5. ст. преподаватель Юлдашев Р.Р.
6. ст. преподаватель Немировская А.А.
7. ст. преподаватель Фараджиев М.А.

Рецензенты:

Начальник отдела Технических экспертиз документов СЭС при МЮ КР

Самудинов Тилек Турарбекович

к.ю.н., доцент Фудашкин Виталий Анатольевич

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Информационные технологии в судебно-экспертной деятельности	ОПК-4.	6	216
2	Теория судебной экспертизы	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
3	Судебная фотография и видеозапись	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
4	Трасология и трасологическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
5	Технико-криминалистическая экспертиза документов	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
6	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
7	Современные виды криминалистических исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108
8	Основы управления в судебно-экспертных учреждениях	ПК-1, ПК-2	3	72
9	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	5	180

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
10	Экспертиза микрообъектов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
11	Основы криминалистического исследования документов	ПК-1, ПК-2	2	72
12	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2	3	108
13	Методы и средства судебно-экспертных исследований	ПК-1, ПК-2	4	144
14	Тактика обнаружения, фиксация и изъятия доказательств	ПК-3, ПК-4	4	144
15	Криминалистическая регистрация	ПК-5	2	72
16	Обеспечение информационной безопасности	ПК-5	2	72
17	Организация режима секретности	ПК-5	2	72
18	Габитоскопия и портретная экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	252
19	Почерковедение и почерковедческая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	14	576
20	Специальная подготовка (огневая)	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	2	72
21	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	8	288
22	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу. Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Самудинов Тилек Турарбекович
Начальник отдела Технических экспертиз документов СЭС при МЮ КР

Подпись_____

М.П.

Фудашкин Виталий Анатольевич
К.ю.н. доцент

Подпись_____
М.П.